



Biodynamicaval

Allée des Haras Zone de Vaure
600 MONTBRISON
e Internet : www.biodynamicaval.fr
et : 41146922400017 / APE 9312Z
bel Qualité FFE et EQUI HANDI CLUB
réé FFE formation AAEC2014AAEC036
formateur 82 42 02830 42
Dominique GUTIERREZ
07 72 07 39 01



500 route de Chalain d'Uzore
42130 MARCILLY-LE-CHÂTEL
site internet: www.animosphère.com
Siret : 891 433 757 00012 / APE : 8690F
Loïc De TAILLANDIER
06 08 71 90 09

"Equipraticien Relationnel"

Objectifs :

Acquérir à travers des apprentissages expérientiels et théoriques des qualités d'interventions spécifiques (observation, écoute, accompagnement) à la pratique de la médiation équine centrée sur le changement de la personne.

A l'issue de cette formation les stagiaires seront capables de :

- Distinguer les différents niveaux du changement : fonctionnels, intellectuels, éducationnels, psychothérapeutiques.
- Conceptualiser un contrat d'objectifs en réponse à une demande d'action à médiation équine pour un Public ciblé (seul ou en coopération avec d'autres professionnels en fonction de l'objectif).
- Mettre en pratique et dérouler une séance médiatisée par le cheval, en lien avec le contrat d'objectifs.

Apports théoriques et immersion expérientielle:

- **Thème sur la posture.**

Le travail avec le cheval n'est pas un objectif, une finalité... C'est un moyen, un "outil" qui sert un objectif : aider une personne en demande à mener un processus d'exploration, pour une plus grande conscience et connaissance de soi.

Explorer et trouver sa posture:

- Le centre, c'est la personne, tenir compte de ce que la situation va "révéler" et organiser la séance autour de cette information...
- Le cheval apporte sa contribution sous différentes formes: Attitudes, mouvements, expressions, attentes, interactions. Comment et quand mettre ces informations à disposition de la personne?

- **Thème sur la préparation centrée sur le cheval.**

D'habitude l'humain fait "travailler" le cheval... Ici c'est l'inverse, le cheval fait travailler l'humain.

Il est nécessaire de mettre en place les conditions pour que le cheval soit présent et actif à cette situation.

- Les réalités "éthologiques" du cheval ...
- Les conditions (matérielles, humaines, situationnelles ...) à mobiliser pour rendre l'objectif atteignable.
- La préparation spécifique du cheval.

- **Thème sur l'expérience et la théorie du processus de changement.**

Afin d'accompagner l'autre avec justesse, il est utile de faire soi même l'expérience du changement

- Etats internes : repérages, perception, gestion (habiletés émotionnelles)
- Manifestations corporelles : conscience du corps,
- Cohérence émotionnelle en lien avec identification, croyances, conditionnement qui "contaminent" le lien à l'autre... Alignement cœur, corps, esprit.
- Les mécanismes d'ajustements non conscients... Transfert, projections
-

- **Séances didactiques d'analyse de la pratique professionnelle, au plus près d'une activité réelle.**

- **Fil rouge: Emergence et mise en place des projets de chacun.**

L'intérêt de cette formation doit permettre le déploiement de chacun à travers des actions concrètes :

- Définition du projet professionnel...
- Cadre, éthique, structuration...

Evaluation finale en situation réelle et délivrance du diplôme Equipraticien Relationnel.

Année 1: Découverte , expérimentation, appropriation des contenus avec l'aide de la promotion déjà présente.
Année 2: Approfondissement, intégration par la pratique et la transmission des contenus pour la promotion entrante.

		Modules	Objectifs	Capacités visées		
A n n é e 1	Module 1 2.5 jrs 19h30	Posture	Aider une personne en demande à mener un processus d'exploration, pour une plus grande conscience et connaissance de soi.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et observer une "figure émergente" - Explorer et vérifier avec la personne - Lire ce que dit le cheval - Faire le choix d'une intervention soutenance - Accompagner, permettre la "prise de risques" - Connaître et gérer les seuils de vulnérabilité 		
	Module 2 2.5 jrs 19h30	Cheval	Mettre le cheval en capacité d'être un "collaborateur", en lien avec l'objectif fixé	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la structuration de l'espace du cheval - Connaître les relations sociales entre chevaux - Tenir compte de l'écologie d'un environnement homme/cheval. - Faire le choix du cadre de travail (pré, troupeaux, individuel, rond de longe...) 		
	Module 3 3.0 jrs 23h30	2.5 jrs	Changement	Afin d'accompagner l'autre avec justesse, il est utile de faire soi même l'expérience du changement	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre au clair ses sensations, ses émotions, ses pensées. Savoir les distinguer. - Agir en cohérence avec ses sensations, ses émotions, ses pensées. (balayage corporel) - Identifier un processus : zone de confort/vulnérabilité 	
		APP 0.5 jr		Séance didactique d'analyse de la pratique	En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée.	
	Module 4 3.0 jrs 23h30	Posture Cheval Changement 2.5 jrs		Mettre en lien les trois thèmes	affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'équipatien en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes	
		APP 0.5 jr		Séance didactique d'analyse de la pratique	Idem module 3	
Module 5 3.0 jrs 23h30	Posture Cheval Changement 2.5 jrs		Mettre en lien les trois thèmes	affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'équipatien en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes		
	APP 0.5 jr		Séance didactique d'analyse de la pratique	Idem module 3		
A n n é e 2	Module 6 2.5 jrs 19h30	Posture	Les objectifs sont les mêmes que ceux des modules 1,2,3,4,5. En plus de ces objectifs la mise en situation de "transmettre" avec l'accompagnement des formateurs les contenus des sessions à la promotion entrante permet de vérifier le degré d'intégration par les stagiaires des différents contenus	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et observer une "figure émergente" - Explorer et vérifier avec la personne - Lire ce que dit le cheval - Faire le choix d'une intervention soutenance - Accompagner, permettre la "prise de risques" - Connaître et gérer les seuils de vulnérabilité 		
	Module 7 2.5 jrs 19h30	Cheval		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la structuration de l'espace du cheval - Connaître les relations sociales entre chevaux - Tenir compte de l'écologie d'un environnement homme/cheval. - Faire le choix du cadre de travail (pré, troupeaux, individuel, rond de longe...) 		
	Module 8 3.0 jrs 23h30	2.5 jrs		Changement	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre au clair ses sensations, ses émotions, ses pensées. Savoir les distinguer. - Agir en cohérence avec ses sensations, ses émotions, ses pensées. (balayage corporel) - Identifier un processus : zone de confort/vulnérabilité 	
		APP 0.5 jr			Séance didactique d'analyse de la pratique	En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée.
	Module 9 3.0 jrs 23h30	Posture Cheval Changement 2.5 jrs			Mettre en lien les trois thèmes	affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'équipatien en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes
		APP 0.5 jr			Séance didactique d'analyse de la pratique	Idem module 8
Module 10 3.0 jrs 23h30	Posture Cheval Changement 2.5 jrs		Mettre en lien les trois thèmes	affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'équipatien en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes		
	APP 0.5 jr		Séance didactique d'analyse de la pratique	Idem module 8		

+ 2 jours d'évaluation (ou plus selon les besoins...)

Méthode :

Les thèmes seront abordés dans un processus pédagogique alternant des temps d'expérimentations avec les chevaux et des temps de retours d'expériences avec des apports théoriques.

Les "résonnances" avec les processus personnels pourront être traitées ultérieurement, si ceux ci ne coïncident pas avec le thème du week-end.

Nous porterons une attention particulière à nourrir les apprentissages avec l'expérience de chacun dans le cadre de la formation et hors formation.

Nous nous appuyons pour mettre en œuvre cette formation sur une pédagogie médiatisée par le cheval, qui sera elle même un outil d'observation pour les stagiaires.

Public visé :

Des équitants et des soignants en action sur un lieu avec des chevaux ou en projet de ce type d'intervention.

Pré requis :

- Intérêt pour l'accompagnement aux changements par la médiation équine.
- Connaissances pratiques du cheval.
- Etre mobilisé sur un projet (actif ou prévisionnel).

Modalités :

Inscriptions :

Validées par une candidature écrite motivée et après un entretien avec les formateurs.

Nombre de personnes : minimum 4 et maximum 6 par promotion

Durée : **219 heures**

Organisation : Formation programmée sur deux années : 30 journées.

Année 1 : 5 périodes de formation : le dimanche, lundi et mardi : 19h30 ou 23h30 par session
Février 2.5 jrs / avril 2.5 jrs / juin 3.0 jrs / septembre 3.0 jrs / novembre 3.0 jrs

Année 2 : 5 périodes de formation : le dimanche, lundi et mardi : 19h30 ou 23h30 par session
Février 2.5 jrs / avril 2.5 jrs / juin 3.0 jrs / septembre 3.0 jrs / novembre 3.0 jrs

Année 3 : **Printemps/Été (2.0 jrs):** Evaluation sur les sites professionnels des stagiaires , en groupe

Coût de la formation - En individuel **5162,00 €** hors hébergement. (516.20 € par module de formation).

- Avec prise en charge **5500,00 €** hors hébergement.

Nous sommes certifiés **Qualiopi**

Nous pouvons faire un plan de formation pour l'obtention d'un financement (Vivea, Fafsea, Unifaf ...).

Si vous avez des réalités financières particulières, nous pouvons en parler.

Intervenants, contacts, renseignements :

Dominique GUTIERREZ : 06 72 07 39 01 mail : biodynamicaval@gmail.com

BiodynamiCaval www.biodynamicaval.fr

Thérapeute Psychocorporelle Biodynamique, titulaire du **Certificat Européen de Psychothérapie**, Formatrice et Superviseure.

Responsable pédagogique de l'École de Psychothérapie Biodynamique de Montpellier (34).

Monitrice d'équitation diplômée d'État, B.E.E.S.1° (1989), Tronc Commun 2eme degré (1992). Fondatrice du centre équestre SLEM à Montbrison (42600) en 1996. Médaillée Jeunesse et Sports 2011.

Thérapeute Avec et Par le Cheval à Montbrison (2002)

formée à l'Éthologie Humaine et Équine par Jean Claude BARREY en Puisaye.

Loïc De TAILLANDIER : Animosphère 06 08 71 90 09 mail: loic.de-tailandier@wanadoo.fr

Gestalt Thérapeute, Formateur et Superviseur

Psychopraticien certifié diplômé de l'Ecole Parisienne de Gestalt

Thérapeute avec et par le cheval depuis 2012.

Cavalier en formation, initié par l'approche Eponaquest à "la sagesse des chevaux".