



L'École Biodynamique est agréée par :  
- l'EABP (European Association for Body Psychotherapy),  
- la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse).  
Et affiliée à l'APPB (Association Professionnelle de Psychologie Biodynamique)



## PROGRAMME DE FORMATION EQUIPRATICIEN RELATIONNEL

### 1-Objectifs de la formation

Nature de l'action de formation professionnelle au sens de l'article L-6313-1 du Code du Travail :

- les actions d'adaptation et de développement des compétences
- les actions de reconversion.

Acquérir à travers des apprentissages expérientiels et théoriques des qualités d'interventions spécifiques (observation, écoute, accompagnement) à la pratique de la Médiation Équine centrée sur le changement de la personne.

A l'issue de cette formation les stagiaires seront capables de :

- Conceptualiser un contrat d'objectifs en réponse à une demande d'action en Médiation Équine pour un public ciblé (seul ou en coopération avec d'autres professionnels en fonction de l'objectif).
- Mettre en pratique et dérouler une séance médiatisée par le cheval, en lien avec le contrat d'objectifs.

### 2- Objectifs pédagogiques

Amener les stagiaires à être en capacité de mettre en œuvre, en sécurité, une séance de médiation équine par une pratique consciente et maîtrisée, auprès d'un public en « quête » implicite ou explicite d'un changement.

Cette finalité globale et multiple est approchée par un travail sur :

#### - La posture d'Équipraticien Relationnel.

- Année 1: Comprendre les différents aspects de la posture.
- Année 2: Savoir gérer sa posture en fonction des situations.

#### - La connaissance du cheval en situation de médiateur.

- Année 1: Mettre le cheval en capacité d'être un collaborateur.
- Année 2: Maîtriser la diversité des collaborations possibles en fonction des besoins.

#### - La compréhension d'un processus de changement.

- Année 1: Comprendre l'organisation d'un processus de changement.
- Année 2: Stimuler l'émergence du « matériel » disponible pour un changement.

- **L'expérimentation de séances didactiques de pratique supervisée**, avec la participation de clients invités à venir bénéficier d'une séance de médiation équine (année 1 et 2).

**- Apports théoriques et administratifs sur l'émergence et la mise en place des projets de chacun. :**

- \* Définition du projet professionnel
- \* Cadre éthique
- \* Structuration du projet (Comptabilité, assurances, risques, sécurité, ...) en collaboration avec le réseau ARAPL

**- Évaluation finale en situation réelle** et délivrance du certificat d'Equipraticien Relationnel.

Evaluateurs : Dominique Gutierrez et un évaluateur externe

### **3- Conditions de déroulement**

La formation se déroule sur 28 journées, réparties sur deux années, à raison de 5 modules par an  
+ 1 module de 2 journées de formation d'aide à l'installation  
+ 4 journées d'évaluation après le dernier stage.

Organisation générale : 4 modules de 2,5 jours (70h) + 6 modules de 3 jours (126h) + 2 jours de formation d'aide à l'installation (14h) + 4 journées d'évaluation après le dernier stage (28 h)

Durée totale de la formation : **238 heures pour 34 jours.**

**Année 1** : 5 périodes de formation : le dimanche, lundi et mardi : 17h30 pour un module de 2,5 jours ou 21h00 pour un module de 3 jours

**Mars (2.5 j) / avril (2.5 j) / juin (3.0 j) / septembre (3.0 j) / novembre (3.0 j)**

**Année 2** : 5 périodes de formation : le dimanche, lundi et mardi : 17h30 pour un module de 2,5 jours ou 21h00 pour un module de 3 jours.

**Février (2.5 j) / avril (2.5 j) / juin (3.0 j) / septembre (3.0 j) / novembre (3.0 j)**

**Année 3** : Printemps/Été (**4.0 j**) : Évaluation sur les sites professionnels des stagiaires

**Rythme** : discontinu

**Mode d'organisation pédagogique** : présentiel en inter-entreprise

**Lieu de formation** : BiodynamiCaval -SLEM à Montbrison 42600

**Amplitude horaire** : 10h-13h & 15h-19h (ces horaires pourront être adaptés en fonction des modules, du travail avec les chevaux, en accord avec les formateurs et les stagiaires).

### **4- Public concerné –Prérequis –Modalités d'inscription**

Des équitants et des soignants en action sur un lieu avec des chevaux, ou en projet de ce type d'intervention.

Prérequis :

- 1 Intérêt pour l'accompagnement aux changements par la Médiation Equine.
- 2 Connaissances pratiques du cheval.
- 3 Être mobilisé sur un projet (actif ou prévisionnel).

Les inscriptions sont validées par une candidature écrite, motivée et après un entretien avec les formateurs.  
Organisme de Formation certifié **Qualiopi**.

**Coût de la formation :**

-En individuel : 5848 € hors hébergement. (2924€/ an)

-Avec prise en charge +130 €

Plan de formation sur demande pour l'obtention d'un financement (VIVEA, FAFSEA, UNIFAF).

En cas de réalités financières particulières, ne pas hésiter à nous en parler.

## **5- Effectif formé**

La formation est organisée pour un effectif de minimum 4 et maximum 6 stagiaires par promotion.

## **6- Lieu**

En Centre équestre : BIODYNAMICAVAL –SLEM -9 allée des Haras –Zone de Vaure –42600 Montbrison

## **7- Matériel pédagogique**

Chevaux et matériel pédagogique fourni par le centre équestre BiodynamiCaval-SLEM

## **8- Méthodes et moyens pédagogiques**

Les thèmes seront abordés dans un processus pédagogique alternant des temps d'expérimentations avec les chevaux et des temps de retours d'expériences avec des apports théoriques.

Nous porterons une attention particulière à nourrir les apprentissages avec l'expérience de chacun dans le cadre de la formation et hors formation.

Nous nous appuyons, pour mettre en œuvre cette formation sur une pédagogie médiatisée par le cheval qui sera elle-même un outil d'observation pour les stagiaires.

## **9- Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats**

· Suivi de l'exécution :

Pour chaque journée de formation une feuille de présence est signée par demi-journée par le stagiaire et les formateurs.

· Évaluation finale :

En situation réelle par 2 évaluateurs dont 1 extérieur à la formation.

Délivrance du certificat d'Equipraticien Relationnel.

## **10- Programme détaillé de la formation d'Equipraticien Relationnel**

NB : Le contenu de ce programme pourra être modifié pour s'adapter aux acquis et certains points pourront être mis en exergue selon les faiblesses ressenties. Ce programme est également susceptible d'être aménagé en fonction de la dynamique du groupe et du travail avec les chevaux.

**.1 1<sup>ère</sup> Année**

**Découverte, expérimentation, appropriation des contenus avec l'aide de la promotion déjà présente.**

		<b>Modules</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Capacités visées</b>
<b>A n n é e  1</b>	An 1 – Module 1  2.5 jrs 17h30	Posture	Être capable d'aider une personne en demande à mener un processus d'exploration, pour une plus grande conscience et connaissance de soi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et observer une " figure émergente "</li> <li>- Explorer et vérifier avec la personne</li> <li>- Lire ce que dit le cheval</li> <li>- Faire le choix d'une intervention soutenante</li> <li>- Accompagner, permettre la "prise de risques"</li> <li>- Connaître et gérer les seuils de vulnérabilité</li> </ul>
	An 1 – Module 2  2.5 jrs 17h30	Cheval	Savoir mettre le cheval en capacité d'être un "collaborateur", en lien avec l'objectif fixé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la structuration de l'espace du cheval</li> <li>- Connaître les relations sociales entre chevaux</li> <li>- Tenir compte de l'écologie d'un environnement homme/cheval.</li> <li>- Faire le choix du cadre de travail (pré, troupeaux, individuel, rond de longe...)</li> </ul>
	An 1 – Module 3  3.0 jrs 21h00	Changement  2.5 jrs	Être en capacité d'accompagner l'autre avec justesse,  S'initier à l'expérience du changement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre au clair ses sensations, ses émotions, ses pensées, et savoir les distinguer...</li> <li>- Agir en cohérence avec ses sensations, ses émotions, ses pensées. (Balayage corporel)</li> <li>- Identifier un processus : zone de confort/ vulnérabilité</li> </ul>
		APP 0.5 jr	<b>Séance didactique d'analyse de la pratique</b>	<b>En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée.</b>
	An 1 – Module 4  3.0 jrs 21h00	Posture Cheval Changement 2.5 jrs	Connaître et mettre en lien les trois thèmes : Posture, Cheval et Changement dans le travail de médiation.	Affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'Equipaticien Relationnel en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes
		APP 0.5 jr	<b>Séance didactique d'analyse de la pratique</b>	<b>En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée en lien avec le thème du module</b>
	An 1 – Module 5  3.0 jrs 21h00	Posture Cheval Changement 2.5 jrs	Mettre en lien les trois thèmes Posture, Cheval et Changement dans le travail de médiation.	Affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'Equipaticien Relationnel en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes
		APP 0.5 jr	<b>Séance didactique d'analyse de la pratique</b>	<b>En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée en lien avec le thème du module</b>

**2- 2<sup>ème</sup> année**

**Approfondissement, intégration par la pratique et la transmission des contenus pour la promotion entrante**

		<b>Modules</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Capacités visées</b>
<b>A n n é e  2</b>	An 2- Module 6 2.5 jrs 17h30	Savoir gérer sa posture en fonction des situations	Savoir structurer une séance en fonction des demandes : individuelles, groupes, privées, institutionnelles, Pratiquer et agir en conséquence  Savoir transmettre la théorie de la posture d'Equipraticien Relationnel	- Explorer et vérifier la ou les problématiques mises en évidence - S'appuyer sur la connaissance du cheval - Elaborer et appliquer un choix pour une intervention adéquate et soutenant - Formuler des ponts avec la suite possible, en individuel, en groupe, avec l'institution
	An 2 – Module 7 2.5 jrs 17h30	Le Cheval médiateur	Savoir appliquer dans les situations réelles les connaissances éthologiques sur le cheval dans un contexte de cheval médiateur	- Gérer l'espace vital du cheval - Mobiliser les interactions cheval/cheval, humain/cheval. - S'ajuster pour mettre en œuvre différents types de travaux en fonction de la situation et de l'orientation de la séance - Transmettre les bases de la désensibilisation.
	An 2 – Module 8 3.0 jrs 21h00	Accompagner vers un Changement  2.5 jrs	Être capable de stimuler la mise en conscience du « matériel » émergeant et de structurer la séance vers l'accueil de ce potentiel changement.  Savoir transmettre et faire expérimenter l'expérience du changement	- Decrire le processus de changement - Témoigner auprès du « client » ce que je perçois de son expérience et le vérifier - Accompagner une expérience de changement avec la zone de confort / vulnérabilité - Soutenir le processus de mise en conscience
		Pratique supervisée 0.5 jr	Séance didactique de pratique supervisée	En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée.
	Module 9 3.0 jrs 21h00	Mise en application d'une attitude globale 2.5 jrs	Expérimenter de se positionner en tant que professionnel de l'accompagnement par la médiation équine	Compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'Equipraticien Relationnel en mobilisant de façon fluide l'ensemble des connaissances
		Pratique supervisée 0.5 jr	Séance didactique d'analyse de la pratique	En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée.
	Module 10 3.0 jrs 21h00	Mise en application d'une attitude globale 2.5 jrs	Savoir se positionner en tant que professionnel de l'accompagnement par la médiation équine	Compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'Equipraticien Relationnel en sachant décomposer et expliquer l'action mise en œuvre.
		Pratique supervisée 0.5 jr	Séance didactique d'analyse de la pratique	En s'appuyant sur des séances observées, menées par les stagiaires au plus près du réel, faire le point et les ajustements au profit d'une pratique consciente et maîtrisée.
	Module Supplémentaire 2.0 jrs 14h00	Aide à l'Installation 2.0 jrs	Apports théoriques et administratifs sur l'émergence et la mise en place des projets de chacun. : * Définition du projet professionnel * Cadre éthique * Structuration du projet (Comptabilité, assurances, risques, sécurité)	Préciser la faisabilité du projet et sa mise en place.  Repérer et choisir le cadre législatif.  Choisir la meilleure structuration en fonction de sa situation personnelle

**+ 4 jours d'évaluation = 28 h Soit 238 heures au total.**

## 11- Intervenants, contacts, renseignements :



**Dominique GUTIERREZ :** 06 72 07 39 01 – Mail : [biodynamicaval@slem.fr](mailto:biodynamicaval@slem.fr)  
BiodynamiCaval  
[www.biodynamicaval.fr](http://www.biodynamicaval.fr)

Thérapeute Psychocorporelle Biodynamique, titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie,  
Formatrice et Superviseure.

Responsable pédagogique de l'École de Psychothérapie Biodynamique de Montpellier (34).

Monitrice d'équitation diplômée d'État, B.E.E.S.1° (1989), Tronc Commun 2eme degré (1992). Fondatrice du centre équestre SLEM à Montbrison (42600) en 1996. Médaillée Jeunesse et Sports 2011.

Thérapeute Avec et Par le Cheval à Montbrison (2002)

Formée à l'Éthologie Humaine et Équine par Jean Claude BARREY en Puisaye.



**Gaëlle CHAMPMARTIN :** 06 84 53 02 01 – Mail : [biodynamicaval@slem.fr](mailto:biodynamicaval@slem.fr)  
BiodynamiCaval  
[www.biodynamicaval.fr](http://www.biodynamicaval.fr)

Equipratricienne Relationnelle, certifiée en 2020

Diplôme d'Etat d'Assistante de Service Social, 2005 (Service social en cancérologie CHU, de St-Etienne depuis 2007)

Maîtrise en psychologie du développement, 2001, Université de Dijon

Licence en sciences de l'éducation, 2002, Université de Dijon